

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I.I.S. - "A. GALIZIA"-NOCERA INFERIORE  
Prot. 0009483 del 04/10/2024  
VI-3 (Uscita)

ISTITUTO SUPERIORE  
**ISG**  
A. GALIZIA



**ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"**

**Sede di Nocera Inferiore** 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056 – fax 081920121

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico – Liceo Artistico

Liceo Artistico **Sede Nocera Superiore** 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – fax 081936732

Cod. Meccanografico SAIS073009

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE**

**IN SERVIZIO PRESSO ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. GALIZIA"**

**PER N.6 INCARICHI DI TUTOR PER LE SEGUENTI TIPOLOGIE DI ATTIVITA':**

### **🔗 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

*Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola*

*I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).*

n. di ore del percorso: 30

n. di edizioni: 6

**per la realizzazione del progetto dal**

**Titolo** Abbattere muri per costruire ponti per la partecipazione consapevole

**Codice progetto** M4C1I1.4-2022-981-1041

**CUP:** G34D22007000006

### **Avviso/Decreto**

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

### **Codice avviso/decreto**

M4C1I1.4-2022-981

### **Linea di investimento**

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### **Intervento:**

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

### **Attività**

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Maria Giuseppa Vigorito**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.I.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** l'impegno del Dirigente Scolastico, in qualità di Soggetto Attuatore, di dare piena attuazione al progetto, garantendo l'avvio tempestivo delle attività nel puntuale rispetto dei milestone e target del PNRR e secondo le indicazioni dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito per non incorrere in ritardi attuativi e concludere il progetto nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto della tempistica indicata;

**VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 al D.M. 170 del 24/06/2022 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche – con cui a questa istituzione scolastica scrivente Istituzione veniva assegnata la somma di € 247.871,45;

**VISTE** le delibere, da parte del Collegio dei docenti n. 29 del 03.09.2022 e del Consiglio di Istituto n. 31 del 23.09.2022 relative all'adesione all'avviso suddetto;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dell'Unità di missione del PNRR sottoscritto in data 28/02/2023;

**VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione del finanziamento relativo al progetto de quo nel Programma Annuale E.F. 2023, e consequenziale variazione predisposto dal Direttore S.G.A., dott.ssa Silvia Tinelli con iscrizione nell'ambito dei progetti, nell'aggregato A02/03/3 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 31 del 14.12.2022 di elaborazione del PTOF per il triennio 2022/25 ;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 16.12.2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/25;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del **Programma Annuale E.F. 2024** di questa istituzione scolastica;

**ATTESO** che l'istituzione Istituto Istruzione Superiore "Alberto Galizia" vuole procedere **alla realizzazione del progetto de quo**

**CONSIDERATO CHE** nel piano finanziario del progetto per la seguente **tipologia di attività**:

☞ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari **per n.30 ore n. 6 edizioni**

**è prevista la possibilità di individuare TUTOR**

**TENUTO CONTO** del cronoprogramma fissato dal MIM;

**PRESO ATTO CHE l'intervento è finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU**

**PRECISATO CHE** il fine pubblico da perseguire consiste nell'esigenza di contrastare la dispersione scolastica e il divario territoriale, fornendo agli alunni un supporto concreto volto a consolidare le competenze di base indispensabili per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti in ottica inclusiva. Parallelamente a ciò ci si prefigge di intercettare potenziali situazioni di disagio e fragilità spesso non evidenti e progettare e attivare laboratori che mirino ad aumentare le occasioni educative, culturali e di socializzazione, purtroppo limitate all'interno del contesto di appartenenza;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la nota M.I. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla lotta alla dispersione scolastica;

**VISTA** la nota M.I.M. n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante Istruzioni operative per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTI** i Chiarimenti e F.A.Q. per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica diramati dal MIM con nota prot. 21092 del 20 febbraio 2023;

**RILEVATA** la necessità di individuare n. 6 **TUTOR** per la seguente **tipologia di attività**:

∞ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari **per n.30 ore n. 6 edizioni**

**PRESO ATTO** che la figura richiesta è da reperire tra il **personale docente** in base alla disponibilità e, **prioritariamente, all'esistenza delle professionalità richieste**, accertabile mediante la valutazione dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie dichiarati nel curriculum vitae;

**VISTO** il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento per la realizzazione del progetto de quo;

## INDICE

### AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE

#### IN SERVIZIO PRESSO L' ISTITUTO SUPERIORE "A.GALIZIA"

#### PER N. 6 INCARICO DI TUTOR

#### PER LE SEGUENTI TIPOLOGIE DI ATTIVITA'

##### ∞ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

*Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola*

*I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).*

n. di ore del percorso: 30

n. di edizioni: 6

## per la realizzazione del progetto dal

**Titolo:** Abbattere muri per costruire ponti per la partecipazione consapevole

**Codice progetto:** M4C111.4-2022-981-1041

**CUP :**G34D22007000006

### REQUISITI PER LA SELEZIONE

Premesso che l' Investimento 1.4 intende ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili, con programmi e iniziative specifiche di *mentoring*, *counselling* e orientamento attivo, ponendo particolare attenzione alla riduzione dei divari territoriali anche nella acquisizione delle competenze di base da parte degli studenti.

Tanto premesso, alla selezione può partecipare il personale docente interno alla scuola, **alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda**, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana, straniera, o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, **fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario**;
- C. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- D. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- E. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- F. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- ☞ titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) o Laurea Triennale e/o in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore;
- G. abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.
- H. comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti alle attività di cui alla tipologia suddetta

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

### OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

#### IL TUTOR

- *effettua l'analisi di contesto mediante la mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola;*
- ☞ *individua le modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.*
- ☞ *effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;*

## MODALITÀ DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di **TUTOR** si procederà alla valutazione del curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi deliberati dal Consiglio d' Istituto, che si riportano nella seguente **tabella di valutazione**

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	☞ Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) ----->	6
	☞ Diploma di laurea triennale-----> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	3
B	Per ogni <b>Master Universitari di I e II Livello</b> di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master-----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5
C	Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3
D	Conseguimento abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre (lingua inglese, matematica e scienze, lettere Scienze motorie e sportive Italiano, storia, geografia)	4
E	Corsi di formazione e/o aggiornamento <i>di durata annuale</i> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso: -----> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4
F	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2
G	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno----->	2
	di durata biennale -----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	4
H	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
I	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i> <i>Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i> 30 ore ----->	2
	50 ore -----> Vengono valutati al massimo 4 esperienze	4
L	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i> <i>Tutor in Moduli di:</i> 30 ore ----->	1
	50 ore -----> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	2
M	Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 2 esperienze	2
N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor Vengono valutati al massimo 3 certificati	3

O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE Vengono valutati al massimo 5 esperienze	1
---	---	---

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Trascorso tale termine, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

**Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida**

#### **CONTROLLI**

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA**

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente

**La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione de quo, **secondo il cronoprogramma che sarà stilato in sede di insediamento del team.** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 31/12/2024 per la realizzazione del progetto

**Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare**

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

#### **COMPENSO**

Per l'espletamento dell'attività oggetto dell'incarico è riconosciuto un **compenso orario di € 34,00 (trentaquattro/00), come da piano finanziario del progetto autorizzato**, al lordo delle ritenute previdenziali ed erariali e degli oneri a carico dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge,

**per n.30 ore per n. 6 edizioni**

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

Il compenso suddetto sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte prestate oltre il regolare orario di servizio e risultanti dal time-sheet fornito; esso sarà liquidato a condizione che le attività siano state espletate nel rispetto della calendarizzazione

Il compenso spettante saranno corrisposti a saldo, **sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM.** Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla

medesima. Si precisa che sarà data priorità alla liquidazione dei crediti verso soggetti esterni e successivamente al personale interno coinvolto nel presente progetto

**L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.**

## **DURATA**

*L'incaricato si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.*

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM per la realizzazione del progetto fissata al 31/12/2024.

## **CANDIDATURA**

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura **entro le ore 14.00 del giorno 11/10/2024**

L'istanza e la documentazione richiesta dovranno pervenire improrogabilmente - pena esclusione - con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu direttamente all'Ufficio di Segreteria di questa istituzione scolastica, Area Protocollo, che rilascerà la relativa ricevuta con indicazione del numero di protocollo ed ora;
- spedizione via PEC **al seguente indirizzo PEC [sa@pec.istruzione.it](mailto:sa@pec.istruzione.it)**

Nel caso di spedizione via PEC, la firma sui documenti potrà essere apposta **anche digitalmente**.

Non saranno presi in considerazione i plichi o le e-mail pervenuti oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, espresso in data ed ora.

L'istanza di partecipazione, presentata secondo il modello dell'**Allegato A**, dovrà essere corredata da:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. **Allegato B "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE" con indicazione dei titoli culturali e professionali, che il candidato ritiene debbano essere considerati ai fini della valutazione per la selezione**
3. **Fotocopia documento di identità;**

Sono causa di esclusione:

- candidatura pervenuta e/o presentata oltre il termine e/o con mezzi non previsti dal suddetto avviso
- presentazione curriculum vitae in formato non europeo;
- curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, con l'osservanza delle modalità di cui all'art.38 del citato D.P.R.;
- mancata sottoscrizione della dichiarazione, ai sensi dell'art. 7 del GDPR 2016/679, relativa al consenso al trattamento dei dati personali e alla comunicazione dei propri dati qualificati come personali dalla citata legge nei limiti, per le finalità e per la durata precisati nell'informativa fornita ai sensi dell'art. 13 del GDPR 2016/679;
- omissione anche di una sola firma, **autografa e/o digitale**, sulla documentazione allegata;
- documento di identità scaduto e/o illeggibile;
- mancanza della fotocopia del documento di identità;
- mancata dichiarazione della piena accettazione, senza riserva alcuna, delle condizioni riportate nel presente avviso

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura avviata con il presente avviso e di quella derivante dalla sottoscrizione dell'eventuale incarico. Tali dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e potranno essere comunicati a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi



I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

Il conferimento dei dati è obbligatorio per il raggiungimento delle finalità indicate più dettagliatamente nell'Informativa resa ai sensi dell'art. 13 del GDPR 2016/679.

In mancanza del consenso il candidato non potrà partecipare alla selezione.

**Il titolare del trattamento** dei dati è il Dirigente Scolastico

**Il responsabile del trattamento dei dati** è Vargiu Scuola

## **RUP**

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Maria Giuseppa Vigorito**

## **PUBBLICITA' AVVISO**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo della scuola e pubblicazione sul sito web istituzionale <https://www.isgalizia.edu.it> in Amministrazione Trasparente

Avverso il presente avviso è ammesso ricorso giurisdizionale, entro 60 giorni dalla pubblicazione, innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale, secondo quanto previsto dal Decreto L.vo 2 luglio 2010, n. 104. E', inoltre, ammesso ricorso gerarchico, per motivi di legittimità e di merito, da parte di chi vi abbia interesse, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione, ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

***Il Dirigente Scolastico***

***Dott.ssa Maria Giuseppa Vigorito***

## ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

**Sede di Nocera Inferiore** 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056 – fax 081920121

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico – Liceo Artistico

Liceo Artistico **Sede Nocera Superiore** 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – fax 081936732

Cod. Meccanografico SAIS073009

### Allegato A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE -

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "A. Galizia"  
Nocera Inferiore

#### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO L'I.I.S. "A. Galizia" PER N. 6 INCARICHI DI TUTOR PER LA SEGUETE TIPOLOGIA

##### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

n. di ore del percorso: 30

n. di edizioni: 6

**Titolo** Abbattere muri per costruire ponti per la partecipazione consapevole

**Codice progetto** M4C1I1.4-2022-981-1041 **CUP:** G34D22007000006

\_\_\_\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di \_\_\_\_\_

tel. fisso \_\_\_\_\_ tel. cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare al reclutamento e alla selezione per incarico di TUTOR

##### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

n. di ore del percorso: 30

n. di edizioni: 6

a tal fine, si impegna a svolgere l'incarico senza riserva alcuna e secondo il cronoprogramma che gli sarà comunicato e **consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del D.P.R. n.445/2000,**

#### DICHIARA

✎ ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, sotto la propria responsabilità, che tutte le dichiarazioni relative ai titoli culturali e professionali, agli attestati e qualifiche conseguiti, alle esperienze professionali e didattiche dichiarate nel presente Curriculum Vitae allegato alla presente sono veritiere.

✎ di candidarsi per incarico di tutor

✎

✎ **PRESTA**

**il proprio consenso al trattamento dei dati personali**

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo con indicazione ai punti ;
2. **Fotocopia documento di identità;**
3. **Allegato B "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE"** ;

\_\_\_\_\_, li \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma

## ISTITUTO SUPERIORE "A. GALIZIA"

**Sede di Nocera Inferiore** 84014 (SA) Via Petrosini 1 tel. 081925056 – fax 081920121

Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - Liceo Musicale – Liceo Coreutico – Liceo Artistico

Liceo Artistico **Sede Nocera Superiore** 84015 (SA) P.zza Materdomini tel. 0819368248 – fax 081936732

Cod. Meccanografico SAIS073009

### ALLEGATO B - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI -

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "A. Galizia"  
Nocera Inferiore

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE
A	↳ Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) ----->	6	
	↳ Diploma di laurea triennale----->	3	
Viene valutato un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre			
B	Per ogni Master Universitario di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master----->	5	
Vengono valutati al massimo 2 certificati			
C	Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3	
D	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R. Per ogni Corso: ----->	1	
Vengono valutati al massimo 3 certificati			
E	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2	
F	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno----->	2	
	di durata biennale ----->	4	
	E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici.		

	Vengono valutati al massimo 2 certificati		
<b>G</b>	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	<b>1</b>	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>H</b>	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di Esperto Esterno Formatore in Moduli di: 30 ore -----> -----> 50 ore -----> -----> Vengono valutati al massimo 4 esperienze	<b>2</b> <b>4</b>	
<b>I</b>	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di Tutor in Moduli di: 30 ore -----> -----> 50 ore -----> -----> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	<b>1</b> <b>2</b>	